

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Đại số. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp nhóm hạng tử	
Hoạt động 1: HS thực hiện ở nhà, đọc tài liệu trước khi học online	a) Mục tiêu: HS biết nhóm các hạng tử một cách thích hợp để phân tích đa thức thành nhân tử. b) Thực hiện: Nhiệm vụ 1: Quan sát các ví dụ 1, ví dụ 2 ở mục 1. Đọc phần gợi ý và tự trả lời. Quan sát bài giải cả 2 ví dụ và em hãy suy nghĩ nên nhóm hạng tử như thế nào? Lưu ý: Khi PTĐTTNT phải phân tích triệt để. Nhiệm vụ 2: Ghi lại đề và tự giải vào trong tập, ghi chú ở mỗi bước giải em đã dùng phương pháp nào. Nhiệm vụ 3: Đọc trước mục 2. Áp dụng, em hãy đọc đề, bài giải và tự suy nghĩ phương pháp giải ở mỗi bước làm. Nhiệm vụ 4: Áp dụng kiến thức để làm các bài tập được giao trong mục B. Bài tập tự luyện trong tài liệu gửi kèm.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- HS hoàn thành nhiệm vụ ở hoạt động 1 và ghi chép đầy đủ bài vào tập theo tài liệu gửi kèm. - HS thực hiện theo yêu cầu của GV nộp bài soạn trước hoặc kiểm tra tập đầu giờ học trên hệ thống MS Teams. - GV sẽ hướng dẫn HS ghi chép những chỗ còn thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện nhiệm vụ. - GV xem xét sản phẩm của HS và chọn những tình huống cần đưa ra thảo luận, giải đáp trước lớp.
Đại số. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp phối hợp nhiều phương pháp	
Hoạt động 1: HS thực hiện ở nhà, đọc tài liệu trước khi học online	a) Mục tiêu: HS vận dụng được các kĩ năng đặt nhân tử chung, dùng hằng đẳng thức, nhóm hạng tử và biết phối hợp với nhau để phân tích đa thức thành nhân tử. b) Thực hiện: Nhiệm vụ 1: Quan sát các ví dụ 1, ví dụ 2, ?1 ở mục 1. Đọc phần gợi ý và tự trả lời. Quan sát bài giải và em hãy suy nghĩ ở mỗi bước giải đã sử dụng phương pháp nào để PTĐTTNT? Lưu ý: Khi PTĐTTNT phải phân tích triệt để.

	Nhiệm vụ 2: Ghi lại đề và tự giải vào trong tập, ghi chú ở mỗi bước giải em đã dùng phương pháp nào. Nhiệm vụ 3: Đọc trước mục 2. Áp dụng, em hãy đọc đề, tự làm và tự suy nghĩ phương pháp giải ở mỗi bước làm, sau đó so sánh với bài giải trong tài liệu đính kèm. Nhiệm vụ 4: Áp dụng kiến thức để làm các bài tập được giao trong mục B. Bài tập tự luyện trong tài liệu gửi kèm.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- HS hoàn thành nhiệm vụ ở hoạt động 1 và ghi chép đầy đủ bài vào tập theo tài liệu gửi kèm. - HS thực hiện theo yêu cầu của GV nộp bài soạn trước hoặc kiểm tra tập đầu giờ học trên hệ thống MS Teams. - GV sẽ hướng dẫn HS ghi chép những chỗ còn thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện nhiệm vụ. - GV xem xét sản phẩm của HS và chọn những tình huống cần đưa ra thảo luận, giải đáp trước lớp.
Hình học. Hình bình hành + Luyện tập	
Hoạt động 1: HS thực hiện ở nhà, đọc tài liệu trước khi học online	a) Mục tiêu: HS nắm được định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết hình bình hành. HS có kỹ năng vẽ hình bình hành. HS có kỹ năng chứng minh một tứ giác là HBH và biết sử dụng tính chất HBH vào bài toán. b) Thực hiện: Nhiệm vụ 1: Em đọc định nghĩa, quan sát hình sau đó dùng thước đo độ dài cạnh và vẽ lại hình bình hành vào trong tập. Đọc tên HBH, xác định tên các cạnh đối, các góc đối, các đường chéo. Nhiệm vụ 2: Em tự liệt kê các tính chất của HBH thông qua hình vẽ: tính chất về cạnh, về góc, về đường chéo. Vẽ lại hình theo tài liệu gửi kèm và ghi giả thiết, kết luận. Nhiệm vụ 3: Đọc trước mục 3. Dấu hiệu nhận biết, dựa vào đó em tập nhận biết và chứng minh HBH ở ?3. Lưu ý: Ôn lại cách chứng minh 2 đường thẳng song song trước khi làm bài ?3
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- HS hoàn thành nhiệm vụ ở hoạt động 1 và ghi chép đầy đủ bài vào tập theo tài liệu gửi kèm. - HS thực hiện theo yêu cầu của GV nộp bài soạn trước hoặc kiểm tra tập đầu giờ học trên hệ thống MS Teams. - GV sẽ hướng dẫn HS ghi chép những chỗ còn thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện nhiệm vụ. - HS chú ý bài giảng trên tiết học để khắc sâu kiến thức.